|  |  |
| --- | --- |
|  | **государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области**  **«Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации**  **Е.В. Золотухина»** |

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора колледжа

от 25.05.2021 г. № 119/1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 Социально значимая деятельность**

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

среднего профессионального образования

по профессии

**26.01.09 Моторист судовой**

**2021 г.**

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | **3** |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | **4** |
| условия реализации программы учебной дисциплины | **7** |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | **7** |

1. **паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 Социально значимая деятельность**

* 1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – НПО).

**1.2. Место учебного модуля в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина включается в качестве раздела дисциплины общепрофессионального цикла (для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования – далее ППКРС).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебного элемента**

В результате обучения по учебной дисциплине осваиваются:

общие компетенции:

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами / потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов в год.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 часов в год |
| Внеучебная деятельность (социально значимая деятельность обучающегося) | Объем часов определяется профессиональной образовательной организацией (далее - ПОО) самостоятельно в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы |

# 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

| **Наименование тем /**  **блоков социально значимой деятельности по направлениям** | **Содержание учебного материала,**  **виды социальной значимой деятельности** | **Объем  часов** |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |
| Тема 1. Особенности организации социально значимой деятельности в ПОО | **Содержание учебного материала:** | 6 часов при сроке обучения 10 месяцев;  12 часов при сроке обучения 1 год 10 месяцев. |
| 1. Социально значимая деятельность как условие социализации и самореализации обучающихся. Социальное значение профессии / специальности |
| 1. Презентации направлений социально значимой деятельности / рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы / основных воспитательных мероприятий, закрепленных в рабочей программе воспитания и в календарном плане воспитательной работы по специальности / профессии |
| 1. Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям |
| 1. Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности |
| Блок 1. Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания | Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы | Объем часов определяется ПОО самостоятельно в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы |
| Блок 2. Социально значимая деятельность в рамках патриотического направления воспитания | Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы |
| Блок 3. Социально значимая деятельность в рамках гражданского направления воспитания | Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы |
| Блок 4. Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания | Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы |
| Блок 5. Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания | Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы |
| Блок 6. Социально значимая деятельность в рамках экологического направления воспитания | Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы |
| Блок 7. Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления | Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы |
| Блок 8. Социально значимая деятельность в рамках здоровьесберегающего направления воспитания | Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы |
| Диф. зачет | |  |
| Итого: | | *36* |

**3. условия реализации программы уЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины подразумевает использование имеющихся внутренних ресурсов ПОО (библиотека, спортивный и актовый залы, учебные кабинеты, мастерские, общежитие, медицинский пункт, телестудия / редакция студенческой газеты и т.д.) и привлечение внешних ресурсов социальных партнеров, в том числе работодателей и родителей (предприятия, культурно-досуговые учреждения, медицинские учреждения, общественные организации, правоохранительные организации и т.д.).

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года.

Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы).

**3.3. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине**

Наличие высшего педагогического или психологического образования.

# 4.Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ

# ДИСЦИПЛИНЫ

Формы контроля и аттестации учебной дисциплины предполагают:

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие**  **компетенции)[[1]](#footnote-1)** | **Формы и методы контроля и**  **оценки** |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности  ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | Диф. Зачет по утвержденному КОС |

1. Перечень общих компетенций указывается в соответствии с ФГОС по профессии/специальности СПО. [↑](#footnote-ref-1)